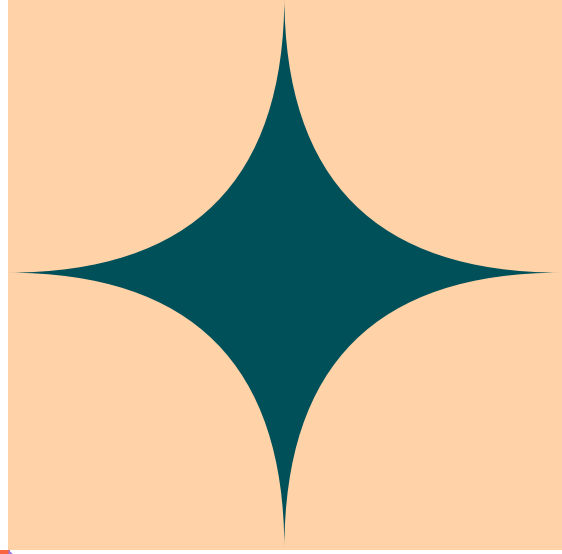


Önce Çocuklar Derneđi
FELSEFE ATÖLYESİ



YARINLARA DAHA
HAKLI PROJESİ

ÇOCUKLAR VE FELSEFE

Neler Yaptık Ne Hedefledik?

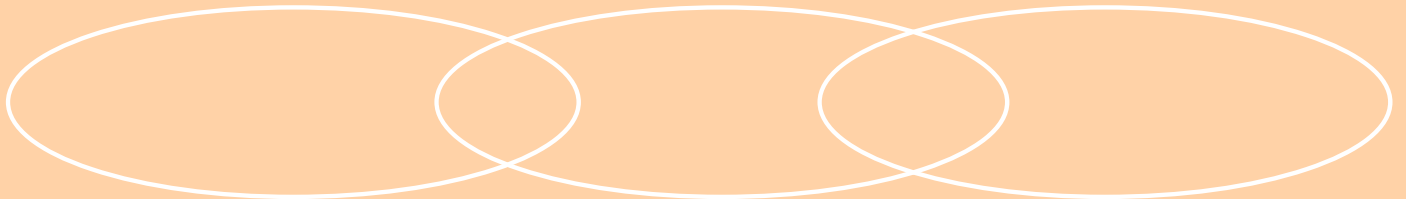
Atölyeye katılacak olan çocukların talepleri alındı. Dezavantaj durumlarına göre çocuklar belirlendi. Felsefe konusunda uzmanlar belirlendi. Yaratıcı atölyeler ile çocukların felsefik düşünmeleri sağlandı.

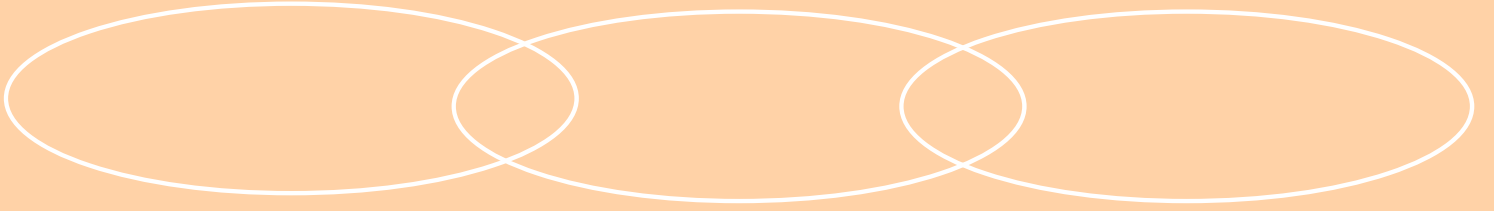


Çocukların bu sayede kişisel gelişimleri desteklendi. Bu alanda çalışma yürüten STK'lar ve kolaylaştırıcılar ile işbirliği sağlandı.

Yeni kavramlarla birlikte sınıf içi tartışma süreçlerini gerçekleştiren çocuklarda genel hatlarıyla özgüven ve fikrini, düşüncesini savunabilen bir yaklaşım ortaya çıkmıştır.

Çocukların zihinsel gelişimi, aktüel kalitelerinin yükseltilmesi, felsefik düşünerek beyin fırtınaları yapmaları sağlandı. Anadil ekseninde çocuğun üstün yararı ilkesi gözetildi. Çocukların anadilleri ile bilgi değişimi, olgu kontrolü ya da görüş alışverişi yapabilecekleri edimi kazandırıldı.





Felsefe Atölyeleri ile çocuklara; anadilleriyle felsefe etkinliklerinde bulunabilmesi, doğru düşünme, kendini ifade etme, yargıda bulunma, tartışmaya katılma eğitimi kazandırıldı. Yaşadığı ailede, eğitim gördüğü okulda, arkadaşlarıyla geçirdiği süre zarfında felsefik düşünme gerçekleştirmeleri ve grupla tartışma deneyimi sağlandı. Çocukların birlikte felsefik tartışma etkinliğinde bulunma sorumluluğunu paylaşıp farklı bakış açılarını keşfederek farklı görüşlere saygılı olmaları gerektiği değeri Anadillerinde kazandırıldı. Nihai olarak Anadil Hakkı ile felsefik düşünme yaklaşımı çocukların gördükleri ve yaşadıklarını kabullenmeden sorgulayıcı, araştırmacı olmalarını, doğru-yanlış hakkında yargıda bulunarak kendilerini değerlendirebilmeleri, kendilerini güzel olana yönlendirebilmeleri ve etik değerler kazanmaları desteklenmiştir.

